

Extensão Universitária – Faculdade Serra Dourada de Altamira
Edital nº 02/2026 - Projetos de Extensão 2026/2

A Faculdade Serra Dourada de Altamira torna público o presente Edital para processo de inscrição e seleção de alunos (as), para participação dos Projetos de Extensão, que serão desenvolvidos durante o segundo semestre de 2026.

1. Objetivos do Edital

Divulgar as normas para inscrição e seleção de alunos interessados em participar dos Projetos de Extensão.

2. Definições

O presente Edital refere-se somente a alunos a partir do 1º período de cada curso e que devem carga horária de extensão na matriz curricular.

O Projeto de Extensão da IES é um conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico, que se caracteriza por:

“à Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

- I. Oferecer ao estudante oportunidades de vivenciar experiências na sua área de formação profissional, além de uma formação cidadã, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- II. Amadurecer a extensão universitária como processo acadêmico indispensável à formação do aluno, complementar ao perfil do egresso, à qualificação do corpo docente e ao intercâmbio com a sociedade;
- III. Promover um trabalho de inter-relação entre a Instituição e a Sociedade Civil, em que ambas as esferas se complementam e aprendem, sendo parceiras no processo de aprendizado que se realiza entre as duas;
- IV. Oferecer à sociedade conhecimento científico, a partir da divulgação, compartilhamento, doação de produtos, projetos e ou serviços desenvolvidos pelos alunos como parte de atividades acadêmicas;

- V.Promover iniciativas que expressam o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- VI.Promover atividades voltadas para as demandas das comunidades interna e externa;
- VII.Desenvolver projetos de extensão que atendam aos objetivos sustentáveis da ONU, com a finalidade de atendimento a comunidade do entorno da IES, incluindo o caráter assistencialista e formativo às ações.

3. Inscrição

3.1 – Regras para inscrição:

Para se inscrever, o aluno deve atender aos seguintes critérios:

- Estar matriculado a partir do 1º período do seu curso.
- Possuir carga horária de extensão na sua matriz curricular.

Alunos que já completaram suas horas de extensão não são elegíveis.

Dica: Consulte sua carga horária na NAV para confirmar se você está apto a participar.

3.2 – Como realizar a inscrição

- Os alunos interessados deverão se inscrever através do Zeev na própria NAV em: **(NAV > Solicitações Online > Projeto de Extensão > Inscrições)**.
- O aluno deverá selecionar o projeto de seu interesse, no momento da inscrição. Não será permitido a troca de projeto após a inscrição.
- Cada projeto tem um número de vagas limitado;
- O aluno poderá se inscrever em apenas 1 projeto;
- Caso algum projeto não atinja o número de alunos necessários, este poderá ser cancelado ou o prazo de inscrição estendido;
- O Projeto de Extensão será coordenado por um docente da IES, proponente do projeto;
- O aluno selecionado deverá participar de todas as etapas do projeto, definidas pelo professor coordenador do projeto;
- Não será concedido bolsa auxílio para os alunos participantes do projeto. A carga horária de dedicação do aluno será registrada no seu histórico escolar como horas de Atividades Extensionistas, ao final do semestre e/ou curso;
- Projetos de fluxo contínuo de um semestre para o outro, o aluno precisará fazer novamente a inscrição para dar continuidade no projeto, ou cadastra-se em outro projeto de sua escolha. Vale salientar que a participação no projeto de um determinado semestre não garante

necessariamente a vaga no semestre consecutivo para o mesmo projeto sem que realize a inscrição e tenha vaga.

- Se o projeto escolhido não atingir o número de alunos necessários, sua inscrição será indeferida;
- A inscrição não garante o deferimento do projeto. O aluno após a inscrição deverá aguardar a divulgação do resultado.

3.3 Critério de seleção dos alunos

Os alunos deverão realizar a inscrição dentro do prazo estipulado em calendário acadêmico.

A inscrição dentro do prazo não garante vaga no projeto de extensão.

A lista final com os aprovados será divulgada no prazo estabelecido no calendário acadêmico.

4. Calendário

PERÍODO	ATIVIDADES
26 de ago a 03 de set	Inscrição dos alunos interessados em participar dos projetos.
15 de set	Início do desenvolvimento dos projetos aprovados.
30 de nov	Experience - Mostra de Extensão. Não haverá aula, somente apresentação dos trabalhos.
01 de dez	Prazo final para os alunos desenvolverem o projeto de extensão e DreamShaper
17 de dez	Prazo final para os professores lançarem as horas na NAV.

5. Disposições gerais e finais

- Todos os alunos obrigatoriamente deverão registrar individualmente um relatório de evidência do desenvolvimento e participação no projeto de extensão dentro da plataforma que será divulgado no início do projeto pelos professores.
- É obrigatória a citação e, quando pertinente, a veiculação das logomarcas da IES em qualquer material de divulgação, apresentação em eventos, publicações e demais meios de visibilidade.
- Ao final do semestre, o(a) coordenador(a) do Projeto de Extensão deverá enviar Relatório Final de acordo com o modelo solicitado pelo CORE, devendo constar o registro de foto e/ou vídeos das ações, quando permitido pela legislação e autorizado pelos participantes, visando à sua publicação e divulgação pela IES.
- Os alunos participantes do projeto deverão apresentar as ações desenvolvidas, bem como os resultados obtidos, ao final do semestre, para a comunidade acadêmica.
- Para esclarecimento de dúvidas, entrar em contato com a gerente de unidade da faculdade.

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Alimento Seguro: educação em saúde para o consumo consciente de produtos de origem animal

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: MARIA DA CONSOLAÇÃO LACERDA DE SA FERNANDES

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: MEDICINA VETERINÁRIA (40 vagas)

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: O projeto Alimento Seguro consiste em ações educativas, práticas e investigativas voltadas à segurança alimentar, envolvendo estudantes de Medicina Veterinária da Faculdade Serra Dourada. Serão realizadas atividades de diagnóstico do nível de conscientização da comunidade, oficinas temáticas, campanhas informativas e intervenções dentro e fora do campus. Os conteúdos abordam boas práticas relacionadas a carnes, leite, ovos, pescados, contaminação cruzada, DTAs e o papel do consumidor. O projeto busca promover conhecimento, prevenir riscos sanitários e fortalecer a formação dos alunos na área de saúde pública.

Objetivo: Compreender princípios de segurança alimentar e saúde pública.

Identificar riscos associados ao consumo de produtos de origem animal.

Aplicar boas práticas de manipulação, conservação e preparo de alimentos.

Reconhecer sinais de frescor e qualidade em carnes, leite, ovos e pescados.

Entender mecanismos de contaminação cruzada e formas de prevenção.

Comunicar informações técnicas de forma acessível ao público.

Desenvolver senso crítico para avaliar situações de risco sanitário.

Cronograma:

[https://docs.google.com/document/d/1med9KEotwwOxviJZf8j6-](https://docs.google.com/document/d/1med9KEotwwOxviJZf8j6-X5YVyEtwd90/edit?usp=drive_link&ouid=102861789107289838200&rtpof=true&sd=true)

[X5YVyEtwd90/edit?usp=drive_link&ouid=102861789107289838200&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1med9KEotwwOxviJZf8j6-X5YVyEtwd90/edit?usp=drive_link&ouid=102861789107289838200&rtpof=true&sd=true)

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: PSICOLOGIA EM TERRITÓRIO: ENTRE SABERES, IDENTIDADES E BEM-VIVER Uma experiência de imersão em Psicologia Social, Comunitária e Intercultural junto a uma comunidade indígena

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: Glauber Santos Rocha

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto será desenvolvido em quatro grandes momentos: MISSÃO 1 PREPARAR Os estudantes serão preparados para a experiência de campo. MISSÃO 2 MERGULHAR Os estudantes participarão de uma experiência de imersão e convivência na comunidade. MISSÃO 3 CONSTRUIR A partir da escuta da comunidade, desenvolverão pequenas ações psicossociais. MISSÃO 4 DEVOLVER Os estudantes retornarão à comunidade para compartilhar os resultados e refletir sobre aquilo que aprenderam.

Objetivo: Ao final do projeto, o estudante deverá ser capaz de: compreender a Psicologia em contextos comunitários; realizar escuta qualificada; observar sem patologizar; reconhecer diferenças culturais; identificar potencialidades comunitárias; planejar ações psicossociais; conduzir atividades grupais; trabalhar interdisciplinarmente quando necessário; reconhecer limites éticos; compreender a importância do território; refletir sobre sua própria posição profissional; questionar práticas psicológicas potencialmente colonizadoras; articular teoria e prática.

Cronograma:

<https://drive.google.com/file/d/1uo1F2UsVpWVgrdrWEFgFL95bbN1537xz/view?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Se a cidade fosse nossa: plantando sonhos

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: SIMONE DE JESUS BARROS DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: AGRONOMIA, ARQUITETURA E URBANISMO, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "ATIV. 1 (agosto) - Aula expositiva lúdica e mesa de conversa

ATIV.2 (setembro) - Confecção de Mapa Afetivo Verde e Croqui dos desejos

ATIV. 3 (novembro) Apresentação do Projeto de Arborização executado pelos Graduandos da IES Serra Dourada através das ideias dos alunos

ATIV. 4 (novembro) Dia do Plantio das mudas na escola e construção da horta escolar. Entrega de mudas para alunos e lanche de conclusão do projeto"

Objetivo: Este projeto visa integrar teoria e prática, fortalecendo a relação das crianças com o ambiente onde vivem. Ao aliar conteúdos curriculares com experiências reais de transformação do território, pretende-se formar sujeitos críticos, criativos e conscientes da importância do cuidado com a natureza e com a coletividade. Mais do que plantar árvores, o projeto planta valores que se estendem para além dos muros da escola e contribuem para um futuro mais sustentável e justo. Espera-se fazer com que as crianças do projeto se tornem parte ativa na luta contra as mudanças climáticas, trazendo nesta futura geração o senso de mudança necessário para melhorar o mundo.

Cronograma:

https://drive.google.com/file/d/1eihbi_r0XbBqC4QN7laeiC37dBXfhTBT/view?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Saberes que Curam: Intercâmbio entre Medicinas Indígenas e Odontologia na Promoção da Saúde Bucal em Comunidades Indígenas do DSEI Altamira

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: LORRAINE CRISTINA BEZERRA PEREIRA

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: ODONTOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "Diversas comunidades indígenas da região de Altamira enfrentam dificuldades no acesso

à saúde bucal, agravadas pela distância dos centros urbanos e pela carência de ações educativas e preventivas. Além disso, há pouca integração entre saberes tradicionais indígenas e práticas de saúde modernas, especialmente na área de Odontologia. Este projeto busca preencher essa lacuna por meio de ações conjuntas entre o DSEI Altamira e a Faculdade Serra Dourada de Altamira.

2. OBJETO

Desenvolver ações integradas de assistência odontológica, educação em saúde bucal e intercâmbio de saberes tradicionais, por meio da execução do projeto de extensão universitária Saúde Bucal e Saberes Tradicionais: Interculturalidade entre a Odontologia e as Medicinas Indígenas, voltado às comunidades indígenas atendidas pelo DSEI Altamira.

3. ABRANGÊNCIA

Comunidades indígenas localizadas na área de atuação do DSEI Altamira, envolvendo estudantes e professores da Faculdade Serra Dourada de Altamira e profissionais de saúde indígena.

4. PLANO DE AÇÃO

Atividade Responsável Prazo Status

Levantamento das aldeias prioritárias DSEI Agosto A iniciar

Capacitação dos alunos da

Odontologia

Faculdade Agosto Planejado

Visitas e atendimentos mensais DSEI + Faculdade AgostoDez Planejado

Produção de materiais educativos Faculdade Setembro Planejado

Avaliação e relatório final Ambos Dezembro Previsto"

Objetivo: "- Realizar atendimentos odontológicos preventivos e curativos em comunidades indígenas.

- Levantar e documentar práticas tradicionais relacionadas à saúde bucal.

- Promover oficinas de troca de saberes entre acadêmicos e lideranças

indígenas.

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Vidas em Rede: Parceria pela Saúde Animal e Comunitária

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: DJALMA FERREIRA LIMA FILHO

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 60

Curso(s)/vagas: MEDICINA VETERINÁRIA

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O acompanhamento será feito por relatórios mensais com indicadores como número de animais atendidos, número de adoções efetivadas e alcance das ações educativas.

O impacto social será avaliado pela redução de casos de abandono na comunidade atendida e pelo aumento da conscientização sobre o tema."

Objetivo: "Aplicar conhecimentos teóricos em situações práticas de atendimento e cuidado animal.

Compreender o impacto social e ambiental do abandono de animais.

Desenvolver competências interdisciplinares e de trabalho comunitário."

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1uxXAW2RF9rPdLMqKlqafJpGe5l0_ro7i/edit?usp=sharing&oid=109162531128146219567&rtpof=true&sd=true

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Cuidar de Corpo Inteiro Ações Integradas para Mulheres com Fibromialgia no CAPS

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: TAYANE DE OLIVEIRA MORAES

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 90

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, DIREITO

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto será realizado com o grupo terapêutico de pacientes com fibromialgia atendidas no CAPS, ao longo de um semestre, com encontros quinzenais de 2 horas cada. As ações incluirão:

Rodas de conversa terapêuticas mediadas por estudantes e supervisores da Psicologia, abordando temas como autoestima, dor emocional, ansiedade e ressignificação da dor.

Orientações nutricionais com foco em alimentos anti-inflamatórios, organização de refeições e autocuidado alimentar, oferecidas por estudantes de Nutrição.

Práticas corporais adaptadas (exercícios leves, respiração, alongamentos) conduzidas por Fisioterapia, com foco em mobilidade e alívio da dor.

Orientações de autocuidado em saúde e manejo de sintomas, organizadas pela Enfermagem, abordando higiene do sono, uso racional de medicamentos e cuidados básicos.

Mini oficinas integradas, como cuidando de si, meu corpo, minha história, alimentar-se com afeto, entre outras."

Objetivo: Proporcionar aos estudantes a vivência prática da atenção integral à saúde mental por meio da atuação interdisciplinar, com foco em ações biopsicossociais voltadas ao cuidado de pacientes com fibromialgia, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, humanas e sociais, exercitando a escuta ativa, o acolhimento e a comunicação empática, refletindo sobre o conceito ampliado de saúde.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: SAÚDE MULTIDISCIPLINAR NO ESPORTE

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: GREDANY RODRIGUES PALHETA

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, NUTRIÇÃO, FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: O projeto será desenvolvido por meio de etapas sequenciais de planejamento, capacitação e execução prática. Inicialmente, serão realizadas reuniões de alinhamento com os estudantes participantes, com o objetivo de orientar os estudos e as ações conforme os objetivos do projeto. Essas reuniões incluirão rodas de conversa com corredores, praticantes de musculação, futebol, lutas e demais esportes, visando identificar as principais necessidades do público-alvo e aplicar conhecimento técnico desenvolvido pelos alunos para promover a saúde e prevenir as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT).

Serão realizados 5 encontros preparatórios, nos quais os alunos, organizados por curso, desenvolverão mini projetos de intervenção, contemplando propostas de assistência específicas de cada área da saúde. Esses mini projetos incluirão resumos de atendimentos, protocolos básicos de conduta e ensaios das ações que poderão ser executadas nos dias do evento esportivo ou até mesmo criação de materiais educativos.

Os mini projetos serão apresentados e avaliados por docentes dos respectivos cursos, que atuarão como orientadores, oferecendo parecer técnico e sugestões de aprimoramento para a atuação prática. A etapa de execução ocorrerá durante eventos desportivos ou visita agendada a algum centro de treinamento. Os estudantes serão identificados em estandes da instituição ou identificados com camisetas ou crachás de pertencimento à Faculdade Serra dourada. As atividades serão separadas por cursos e a execução será por afinidade ao estilo de esporte. Caso haja demanda, a execução poderá ocorrer em até mais três dias de evento.

O acompanhamento do desenvolvimento do projeto será realizado por meio da participação dos estudantes nos encontros, avaliação dos mini projetos pelos docentes e observação das atividades desenvolvidas no dia do evento. Como indicadores de resultados, serão considerados o número de estudantes envolvidos, os mini projetos desenvolvidos e a quantidade de atendimentos realizados. Como indicadores de impacto social, será aplicada uma pesquisa de satisfação junto ao público atendido, além da análise qualitativa dos feedbacks coletados durante a ação.

O projeto de extensão visa integrar estudantes da área da saúde em ações multiprofissionais durante praticas desportivas e eventos. Inicialmente, serão realizados encontros de planejamento e capacitação para identificação das necessidades do público-alvo e elaboração de mini projetos de intervenção específicos de cada curso. As propostas serão avaliadas por docentes orientadores e executadas conforme cronograma. O projeto será acompanhado por meio da participação dos estudantes, da avaliação das atividades desenvolvidas e dos

atendimentos realizados, aplicação de pesquisa de satisfação para mensurar o impacto social da ação e o desenvolvimento de cartilhas técnicas como material informativo da faculdade serradourada.

Objetivo: Objetivos de Aprendizagem

Compreender os princípios básicos da fisiologia do exercício aplicada aos esportes

Identificar o papel de cada área da saúde na prática esportiva e na assistência ao desportista.

Reconhecer a importância da atuação multiprofissional e interprofissional no cuidado em saúde no esporte.

Desenvolver habilidades de escuta ativa, comunicação e orientação em saúde junto ao público.

Planejar e executar ações de promoção, prevenção e assistência em saúde no contexto esportivo e comunitário.

Elaborar cartilhas técnicas como material de suporte ao público e produto da faculdade.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Saúde em Foco: Identificando Determinantes em Saúde.

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: MATEUS DUARTE GONCALVES

Número de alunos participantes do projeto: 100

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto de extensão universitária Saúde em Foco: Identificando Determinantes em Saúde é uma ação multidisciplinar coordenada por alunos da Faculdade Serra Dourada de Altamira, com atuação em bairros populares dos municípios de Altamira, Brasil Novo, Anapu, Medicilândia e Vitória do Xingu.

Por meio de três visitas sequenciais a cada bairro selecionado, o projeto realiza:

Observação direta dos marcadores socioambientais (saneamento básico, presença de animais, condições urbanas e sinais indiretos de doenças crônicas);

Aplicação de questionário misto aos moradores para captar percepções quantitativas e qualitativas sobre saúde e ambiente;

Devolutiva comunitária com ações educativas (roda de conversa, oficinas práticas e distribuição de folders/vídeos) direcionadas aos principais problemas identificados.

Com equipes locais formadas por alunos residentes em cada município e participação de cursos como Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária, Educação Física, Engenharia Ambiental, Serviço Social e outros, o projeto promove diagnóstico participativo, conscientização coletiva e elaboração de propostas para políticas públicas de saúde e meio ambiente na região do Xingu.

Execução concentrada entre março e maio, com apresentação final prevista para junho de 2026."

Objetivo: "Aplicar técnicas de triagem clínica e coleta laboratorial.

Integrar dados epidemiológicos à prática de atenção básica.

Desenvolver habilidades de comunicação e educação em saúde com a comunidade."

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Integralidade em Ação: Vivências da Equipe Multiprofissional na Atenção Primária à Saúde

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: Jessica Santana Bitencourt

Número de alunos participantes do projeto: 120

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto será realizado em três etapas, considerando os prazos do semestre letivo, a proposta é que cada etapa seja realizada em um semestre letivo, de tal forma que o projeto tenha condições de ser colocado na rotina dos cursos da saúde.

1) Capacitação e vivência inicial: alunos participam de oficinas sobre a atuação da eMulti na APS, realizam entrevistas com profissionais e acompanham ações como ouvintes.

2) Escuta ativa da comunidade: entrevistas e rodas de conversa para levantamento de demandas e necessidades em saúde.

3) Ação comunitária integrada: organização e realização de grupos educativos com a comunidade, abordando temas relevantes por meio da integração das diferentes áreas da eMulti."

Objetivo: "Compreender o conceito de integralidade do cuidado no SUS

Identificar o papel e as atribuições da eMulti na APS

Reconhecer a importância do trabalho interprofissional

Desenvolver habilidades de comunicação e escuta ativa

Planejar e executar ações de educação em saúde alinhadas às necessidades da comunidade"

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Revista Trivento Educação: Plataforma de Produção e Publicação Científica Acadêmica

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: RAFAEL DE SOUZA ALFAIA

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: ADMINISTRAÇÃO, AGRONOMIA, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ESTÉTICA E

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "Principais ações para alcançar os objetivos:

Planejamento e estruturação do projeto Definição da equipe editorial, escolha da tecnologia e desenho da plataforma.

Desenvolvimento e configuração da plataforma Criação de áreas específicas para alunos (dashboard de projetos), revisores (avaliação por pares) e administradores (gestão de publicações).

Elaboração e publicação das normas Regulamento da revista, manual do autor, templates e checklist de submissão.

Capacitação da comunidade acadêmica Oficinas e treinamentos sobre metodologia científica, uso da plataforma e padronização de trabalhos.

Implementação de sistema de revisão e aprovação Fluxo editorial claro, com acompanhamento passo a passo dos trabalhos submetidos.

Publicação e divulgação das edições Lançamento de edições semestrais, com ampla divulgação interna e externa.

Formas de acompanhamento do desenvolvimento:

Relatórios trimestrais com número de trabalhos submetidos, aprovados e publicados.

Monitoramento de acesso e engajamento na plataforma (indicadores de uso).

Reuniões editoriais periódicas para ajustes nas normas e melhorias na ferramenta.

Avaliação de impacto por meio de questionários de satisfação aplicados a autores e leitores.

Indicadores de resultados e impacto social:

Número de trabalhos científicos produzidos e publicados.

Percentual de trabalhos padronizados desde a fase inicial.

Participação de todos os cursos da instituição nas submissões.

Aumento da visibilidade e impacto das pesquisas produzidas na faculdade."

Objetivo: "Ao final da execução do projeto, espera-se que os participantes alunos, professores e equipe editorial desenvolvam as seguintes competências e conhecimentos:

Para os alunos

Compreender o processo completo da produção científica desde a concepção da ideia até a publicação final.

Aplicar corretamente normas de padronização acadêmica (ABNT/APA) na elaboração de artigos, monografias e TCCs.

Utilizar ferramentas digitais de gestão e submissão de trabalhos científicos, acompanhando prazos, revisões e ajustes.

Para os professores e orientadores

Desenvolver habilidades de orientação metodológica e editorial, acompanhando alunos no uso da plataforma e revisão de trabalhos.

Padronizar a qualidade das produções acadêmicas da instituição, facilitando a avaliação e a publicação.

Para a instituição

Aprimorar a cultura de pesquisa e divulgação científica, criando um repositório de trabalhos acessível e reconhecido.

Garantir conformidade com a LGPD e boas práticas editoriais, fortalecendo a credibilidade institucional."

Cronograma:

<https://drive.google.com/file/d/1pPQd-PJZoiJqy9QcPo-DDcxB0Q3Zw5qI/view?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Educação sem Fronteiras: levando ensino a comunidades indígenas

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: RAFAEL DE SOUZA ALFAIA

Número de alunos participantes do projeto: 80

Carga horária de dedicação semestral: 120

Curso(s)/vagas: ADMINISTRAÇÃO, AGRONOMIA, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ESTÉTICA E

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: "O projeto Educação sem Fronteiras: levando ensino a comunidades indígenas visa promover a inclusão educacional de jovens e adultos das etnias Curuaia e Xipaia, da região de Altamira (PA), por meio de parcerias institucionais entre a Faculdade Serra Dourada Altamira e as comunidades indígenas. A iniciativa busca criar condições favoráveis para o acesso e a permanência desses estudantes no ensino superior, respeitando e valorizando suas identidades culturais.

Principais ações previstas:

Estabelecimento de convênio entre a faculdade e as lideranças indígenas, formalizando descontos, bolsas de estudo e suporte pedagógico.

Realização de visitas e reuniões presenciais nas aldeias para divulgação dos cursos, modalidades de ingresso e benefícios ofertados.

Promoção de oficinas de orientação vocacional e palestras sobre oportunidades acadêmicas e de mercado de trabalho.

Criação de canal permanente de comunicação entre a coordenação do projeto e representantes indígenas, assegurando acompanhamento e escuta ativa.

Acompanhamento acadêmico individualizado com tutores responsáveis por apoiar o desenvolvimento e a adaptação dos estudantes.

Formas de acompanhamento e monitoramento:

Relatórios semestrais sobre matrículas, frequência, rendimento acadêmico e permanência dos estudantes indígenas.

Reuniões periódicas com lideranças indígenas para avaliar o andamento das ações e propor ajustes.

Registro documental e fotográfico das atividades e eventos realizados.

Indicadores de resultados e impacto social:

Número de estudantes indígenas matriculados após o início do projeto.

Percentual de permanência e conclusão dos cursos pelos beneficiados.

Participação das comunidades nas ações propostas.

Avaliação positiva dos estudantes e lideranças sobre o impacto cultural e educacional.

O projeto será desenvolvido em 12 meses iniciais, com possibilidade de renovação e ampliação, buscando consolidar-se como política permanente de inclusão acadêmica e social."

Objetivo: "Ao final da execução do projeto, espera-se que os participantes estudantes indígenas beneficiados e a própria instituição alcancem os seguintes objetivos de aprendizagem:

Para os estudantes indígenas

Compreender o funcionamento do ensino superior, seus direitos e deveres como acadêmicos.

Desenvolver competências acadêmicas e profissionais alinhadas ao curso escolhido, mantendo a valorização da cultura e identidade indígena.

Adquirir habilidades de integração entre saberes tradicionais e conhecimentos científicos.

Ampliar a visão crítica e a capacidade de propor soluções para demandas sociais, ambientais e econômicas de suas comunidades.

Para a Faculdade Serra Dourada Altamira

Aprimorar práticas de acolhimento e inclusão, adaptando processos acadêmicos à diversidade cultural.

Estabelecer estratégias de diálogo e cooperação intercultural com comunidades indígenas.

Ampliar a compreensão sobre a importância da educação como ferramenta de transformação social em contextos tradicionais.

Para as comunidades Curuaia e Xipaia (impacto indireto)

Receber de volta, por meio dos futuros profissionais formados, conhecimentos que possam contribuir para o desenvolvimento sustentável e autônomo das aldeias.

Fortalecer o protagonismo indígena em espaços acadêmicos e institucionais."

Cronograma:

<https://drive.google.com/file/d/1q2DmexuqTRxRhVwiUymgi8yRuFJ9CTQk/view?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Letramento racial e construção coletiva do I Encontro pela Igualdade Racial: Diálogos para uma Sociedade Antirracista.

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: JACKELLINY LORENA ALMEIDA CRUZ

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 150

Curso(s)/vagas: AGRONOMIA, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, DIREITO, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ESTÉTICA E COSMÉTICA, FARMÁCIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO D

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: A metodologia fundamenta-se na perspectiva dialógica da extensão universitária (FREIRE, 1983), em que estudantes e comunidade são sujeitos ativos do processo formativo. Os encontros de sábado combinarão estudo orientado de textos sobre relações étnico-raciais (ALMEIDA, 2019; GOMES, 2017; MUNANGA, 2005; RIBEIRO, 2019), rodas de conversa sobre as experiências dos próprios participantes e oficinas de planejamento do evento, nas quais serão definidos programação, convidados, formato das oficinas e regras de submissão de resumos. As ações de multiplicação serão planejadas nos encontros e registradas pelos estudantes, com supervisão da coordenação. O evento final contará com comissão organizadora discente, chamada pública de resumos com critérios de avaliação previamente divulgados e certificação dos participantes. A avaliação do projeto será processual, por meio de registros das atividades, da frequência aos encontros e de instrumento de avaliação aplicado ao final do evento. Serão observadas as diretrizes éticas institucionais, o respeito à diversidade dos participantes e o cuidado no manejo de relatos de experiências de discriminação, com encaminhamento aos serviços competentes quando necessário.

Objetivo: Ao final do projeto, espera-se que os estudantes sejam capazes de compreender o racismo em suas dimensões individual, institucional e estrutural; mobilizar o conceito de letramento racial para analisar situações cotidianas e institucionais; planejar e executar ações educativas antirracistas em diferentes espaços; organizar um evento acadêmico aberto ao público, incluindo chamada de resumos, programação e certificação; e comunicar conhecimentos sobre relações étnico-raciais a públicos diversos, com rigor conceitual e responsabilidade ética.

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1ZEXzG_uGUxYfFEHTIUFv4sVfYeXJPd2LrGmnf4osYCK/edit?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Violência Doméstica, Rede de Proteção e Acesso a Direitos: educação jurídica comunitária, prevenção e fortalecimento da cidadania

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: ANDERSON MATOS BATISTA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: DIREITO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: Iniciativa da Faculdade Serra Dourada de Altamira para integrar acadêmicos de Direito com a comunidade local por meio de palestras dialogadas, rodas de conversa, oficinas temáticas e campanhas de conscientização em escolas, centros comunitários e equipamentos públicos, voltadas à orientação, prevenção e auxílio no contexto da violência doméstica e familiar contra a mulher.

Atuação Interdisciplinar: Psicologia: Os alunos de Psicologia podem contribuir com escuta, apoio psicoeducativo na elaboração de materiais e oficinas, e identificação de sinais de sofrimento que indiquem necessidade de encaminhamento à rede de saúde mental, atuando sempre no acolhimento, orientação e direcionamento, sem realizar diagnóstico, aconselhamento ou qualquer forma de intervenção terapêutica.

Objetivo: Desenvolver nos acadêmicos a capacidade de compreender os fundamentos jurídicos da violência doméstica, comunicar conteúdos jurídicos de forma acessível, reconhecer a rede de proteção e atuar com postura ética em ações extensionistas voltadas à prevenção e ao enfrentamento da violência contra a mulher.

Cronograma:

- 19/09 (sábado) — 09h00 às 11h00: Reunião de abertura: Apresentação do projeto, divisão das equipes de trabalho, distribuição do plano de leituras obrigatórias (Lei Maria da Penha e normas correlatas). Discussão das primeiras tarefas e cronograma detalhado.
- 03/10 (sábado) — 09h00 às 11h00: Reunião de formação e encaminhamento de ofícios : Formação jurídica sobre as formas de violência (art. 7º da LMP) e medidas protetivas (arts. 18 a 24-A). Encaminhamento de ofícios às instituições parceiras. Início da produção de roteiros, cartilhas e materiais educativos.

- 17/10 (sábado) — 09h00 às 12h00: Treinamento — simulação das apresentações: Revisão dos materiais produzidos. Simulação das palestras e ações educativas com avaliação formativa. Consolidação do mapeamento da rede de proteção de Altamira/PA.
- 31/10 (sábado) — 09h00 às 11h00: Reunião de planejamento das ações presenciais: Definição de datas, locais, temas e responsáveis para as ações de novembro. Entrega dos instrumentos de registro padronizados. Alinhamento dos limites éticos da atuação extensionista.
- 01/11 a 28/11 — Execução do Projeto: Realização das ações presenciais na comunidade: palestras dialogadas, rodas de conversa, oficinas sobre medidas protetivas, campanha pública de conscientização (vinculada ao Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher — 25/11 e à Campanha "16 Dias de Ativismo") e plantão de orientação jurídica educativa. Nesse período, será realizada reunião online de feedback no dia 14/11 (sábado), das 09h00 às 11h00, para avaliar as ações executadas e discutir encaminhamentos.
- 28/11 (sábado) — 09h00 às 11h00: Reunião de avaliação e encaminhamentos finais: Avaliação das ações presenciais executadas. Relatórios parciais das equipes. Fechamento dos resultados e preparação para a Mostra de Extensão.

12/12 (sábado) — 09h00 às 12h00: Mostra de Extensão: Apresentação final do projeto para a comunidade acadêmica, destacando resultados e impactos. do relatório final. Autoavaliação dos discentes e encerramento formalizado junto ao NAV.

Observação: Os encontros de coordenação serão realizados de forma online, quinzenalmente. As ações junto à comunidade serão presenciais. O local, horários e datas estão sujeitos a variações de acordo com as necessidades do Projeto e disponibilidades de ativos e pessoas.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: O projeto contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades), ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao promover educação jurídica comunitária preventiva voltada ao enfrentamento da violência doméstica e ao Fortalecimento da cidadania.