

## EDITAL DE BOLSAS – FACULDADE SERRA DOURADA DE ALTAMIRA

### Curso de Medicina – 2026-1

#### Processo Seletivo Interno para Concessão de Bolsas Parciais e Financiamentos Privados com Base em Desempenho Acadêmico

### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

A Faculdade Serra Dourada Altamira, mantida pela Sociedade Educacional Santo Antônio Ltda., torna público o presente Edital para o processo seletivo exclusivo de **alunos veteranos** do curso de Medicina, com vistas à concessão de bolsas **parciais e financiamentos privados**, a serem aplicadas a partir do primeiro semestre de 2026.

O objetivo é reconhecer e incentivar o desempenho acadêmico de estudantes que já fazem parte da comunidade acadêmica, por meio da concessão de bolsas e financiamentos privados com base em **prova interna de mérito**.

### 2. DAS VAGAS DISPONÍVEIS

- **Percentual da Bolsa:** 30%
- **Número de Vagas:** 5 (cinco)
- **Público-Alvo:** Alunos ingressantes em 2024.2, 2025.1 e 2025.2

§1º. As bolsas e financiamentos serão concedidas aos estudantes que obtiverem as maiores notas na prova interna de desempenho acadêmico, conforme regras descritas neste edital.

§2º. Os cinco primeiros colocados no processo seletivo terão direito a bolsa de 30%. Os cinco seguintes colocados terão direito a usufruir de financiamento privado de até 50%.

§3º. Os benefícios desse edital não podem ser acumulados entre si nem com outro benefício comercial que o estudante venha a possuir.

### 3. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

Poderão participar do processo seletivo os estudantes que:

I – Estejam regularmente matriculados no curso de Medicina da Faculdade Serra Dourada De Altamira, com ingresso em 2024.2, 2025.1 e 2025.2;

II – Participem da prova interna de mérito acadêmico aplicada pela instituição;

III – Não estejam em situação de inadimplência junto à instituição;

IV – Não sejam beneficiários de outros programas de bolsas ou financiamentos educacionais (como FIES, PROUNI, CREDIESMED ou similares);

V – Não possuam dependências em quaisquer disciplinas ofertadas pela instituição;

VI – Assinem o Termo de Compromisso da Bolsa, caso selecionados

#### 4. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser realizadas **presencialmente** na Coordenação do Curso de Medicina da Faculdade Serra Dourada de Altamira, entre os dias **10/02/2026 e 20/02/2026, das 8h00 às 12h30 e das 13h30 às 16h00.**

§1º. A inscrição implica na aceitação integral dos termos deste edital.

§2º. A instituição poderá prorrogar ou antecipar o período de inscrições a seu critério.

#### 5. DA AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de **prova objetiva**, aplicada presencialmente na Faculdade Serra Dourada De Altamira no dia **26/02/2026 às 8h00**, com duração de 4 (quatro) horas.

##### Conteúdo da prova:

A prova abrangerá todo o conteúdo ministrado no primeiro módulo do Curso de Medicina, conforme o plano de ensino das disciplinas (Anexo II).

#### 6. DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de pontuação obtida na prova.

Em caso de empate, serão aplicados, na ordem abaixo, os seguintes critérios de desempate:

1. Maior número de acertos nas questões de **Morfologia**;
2. Persistindo o empate, maior número de acertos nas questões de **Habilidades Médicas**;
3. Persistindo o empate, maior número de acertos nas questões de **Bases Moleculares**;
4. Permanecendo o empate, será realizado **sorteio público** entre os candidatos empatados.

#### 7. DO RESULTADO E FORMALIZAÇÃO DA BOLSA

O **gabarito oficial** da avaliação será divulgado no dia **26/02/2026**, a partir das 13h00, nos canais oficiais da instituição.

A **lista de classificação final** será divulgada no dia **03/03/2026**, contendo nome completo (caso autorizado), número de inscrição, nota obtida e posição na classificação geral.

Ao se inscrever, o candidato declara estar ciente e de acordo com a **divulgação pública dessas informações**, exclusivamente para fins relacionados à transparência do processo seletivo, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

Caso o candidato deseje **não ter seu nome completo divulgado publicamente**, deverá manifestar essa solicitação no ato da inscrição, por meio de campo específico no formulário, hipótese em que sua identificação será substituída pelo número de inscrição.

Os aprovados na categoria financiamento estudantil privado deverão iniciar o processo de inscrição e aprovação do crédito até 20/03/2026 no site do Pravalor. Após esse período, serão divulgadas demais chamadas repassando essa vaga aos próximos candidatos do ranking.

Os estudantes contemplados deverão formalizar assinar o **Termo de Compromisso da Bolsa até 06/03/2026 para ter seu benefício concedido a partir da parcela de março desse semestre.**

§1º. A bolsa parcial de 30% incidirá sobre todas as mensalidades regulares do curso de Medicina a partir de março de 2026/1, desde que mantidos os critérios de elegibilidade e desempenho previstos neste edital, **não se aplicando à taxa de matrícula ou quaisquer outras taxas administrativas eventualmente cobradas pela instituição.**

§2º. O financiamento privado Pravalier incidirá sobre toda a semestralidade do estudante, **não se aplicando à taxa de matrícula ou quaisquer outras taxas administrativas eventualmente cobradas pela instituição.**

§3º. A responsabilidade de atendimento dos critérios de aprovação do financiamento Pravalier é exclusivamente do candidato selecionado, não podendo exigir nenhum benefício de flexibilização de regras de crédito para a Faculdade Serra Dourada.

## **8. DOS RECURSOS**

O candidato poderá **interpor recurso** no dia **27/02/2026**, das **8h00 às 16h00**, exclusivamente pelo e-mail institucional do Coordenador Adjunto do Curso de Medicina:

 [marciaduarte@faculdeserradourada.com.br](mailto:marciaduarte@faculdeserradourada.com.br)

Para validação do recurso, deverão ser observadas as seguintes orientações:

I – A justificativa deve ser embasada em literatura científica reconhecida (não serão aceitos blogs, sites informais ou fontes não indexadas), descrevendo de forma clara o ponto de discordância e a resposta correta proposta;

II – A autoria do recurso deve refletir o entendimento individual do candidato. O uso de tecnologias para apoio é permitido, desde que não substitua o raciocínio e a argumentação própria.

## **9. DA MANUTENÇÃO DA BOLSA**

Para manter o benefício da bolsa, o estudante deverá:

I – Estar regularmente matriculado em todas as disciplinas do semestre;

II – Obter média final igual ou superior a **70** (ou conceito equivalente) em cada disciplina;

III – Não possuir pendências financeiras com a instituição;

IV – Não acumular a bolsa com outro tipo de benefício educacional externo.

O descumprimento de quaisquer desses itens resultará na **suspensão ou perda definitiva da bolsa.**

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS

Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

Os casos omissos serão analisados pela Comissão de Bolsas da Faculdade Serra Dourada De Altamira.

**Altamira, 10 de fevereiro de 2026.**



**Daiane de Oliveira**

Direção Geral  
Faculdade Serra Dourada de Altamira  
Trivento Educação

### ANEXO I – CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO DE BOLSAS (MEDICINA – 2026.1)

<b>Etapa</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Local / Meio de Comunicação</b>
Período de Inscrições	10/02 a 20/02/2026	8h00 às 12h30 / 13h30 às 16h00	Coordenação do Curso de Medicina (presencial)
Aplicação da Prova Interna	26/02/2026	8h00 às 12h00	Faculdade Serra Dourada De Altamira – Sala a ser divulgada
Divulgação do Gabarito Oficial	26/02/2026	A partir das 13h00	Canais oficiais da instituição
Período para Interposição de Recurso	28/02/2026	8h00 às 16h00	E-mail: jeanjunior@faculdeserradourada.com.br
Divulgação do Resultado Final	03/03/2026	A partir das 10h00	Canais oficiais da instituição
Prazo para Assinatura do Termo de Compromisso	Até 06/03/2026	Horário de atendimento acadêmico	Secretaria Acadêmica – Faculdade Serra Dourada De Altamira
Prazo para finalização da aprovação no Pravaler	Até 20/03/2026	Até 23h59	www.pravaler.com.br

## ANEXO II – PLANO DE ENSINO DAS DISCIPLINAS – CURSO DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO			
Unidade Curricular: Programa Integrado Saúde Comunidade I	Carga Horária: 80 h		Turma: 1º semestre
	T:	P:	
<b>EMENTA</b>			
Desenvolve ações extensionistas com ênfase nas competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade. Rodas de conversa e diálogos com a comunidade pautadas na troca de saberes, educação em saúde, ações comunitárias			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>		<b>COMPETÊNCIAS RELACIONADAS</b>	
Compreender o contexto biopsicossocial onde está inserido		I, II, III, XVII	
Agir como profissional que avalia os problemas sociais		III, VIII, XVII, XX	
Elaborar um programa de intervenção comunitária baseado na promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida da comunidade estudada		I, III, XII, XIII, XVII, XXI	
Trabalhar em equipe multi e interprofissional, interagindo com a comunidade de maneira crítica e humanista, com respeito às diferenças culturais, religiosas, raciais e os valores de cada indivíduo		I, III, XII, XIII, XX, XXI	
Compreender a sociedade e seus problemas, buscando alternativas para transformá-la baseado em metodologia científica		I, III, V, XII, XV, XXII	
Discutir e refletir sobre a importância da formação ética e de valores para o exercício profissional em saúde.		I, II, III, XVIII	
<b>TEMAS ABORDADOS</b>			
<b>Unidade 1</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento das diferentes profissionais da área da Saúde;</li> <li>• A Metodologia da Problematização: o uso do Arco de Maguerez como ferramenta de resolução de problemas e os critérios de avaliação dos estudantes.</li> <li>• Trabalho em equipe interprofissional e em práticas colaborativas;</li> <li>• Problematização - visita à comunidade para observação e identificação dos problemas;</li> <li>• Levantamento dos pontos chaves de estudo e teorização nos grupos interprofissionais;</li> <li>• Criação de hipóteses de soluções, discussão e tomadas conjuntas de decisão;</li> <li>• Planejamento Integrado - Elaboração do projeto de intervenção interprofissional</li> </ul>			
<b>Unidade 2</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação do projeto de intervenção na comunidade estudada;</li> </ul>			

- Avaliação dos resultados alcançados;
- Reflexão nos grupos interprofissionais;
- Elaboração conjunta do relatório final;
- Apresentação dos resultados para os demais estudantes.

### **METODOLOGIAS ATIVAS**

- Problematização com Arco de Maguerez;
- Visitas às comunidades e coleta de dados;
- Interação ensino-comunidade.

### **PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

#### **Avaliação Somativa e Formativa**

A avaliação formativa e somativa dos alunos se dará pelo acompanhamento sistemático do professor aos grupos e pelo cumprimento das etapas previstas ao longo do semestre, as quais terão pesos específicos, estabelecidos a seguir. Em todas as etapas das atividades, os critérios a serem considerados pelos professores tutores para a avaliação deverão ser a postura adequada, o respeito ao trabalho interprofissional, aos colegas e professores tutores, aos combinados, etc.

#### **CrITÉRIOS de Avaliação**

1. Observação - ida à comunidade - participar ativamente da coleta de dados e relatar a visita de forma apropriada (0 a 2 pontos) - a ida ao campo e os registros feitos da visita (e apresentados por escrito e oralmente ao professor) serão avaliados em zero (não cumprido), 1 (parcialmente cumprido) ou 2 (plenamente cumprido). Obs: Os alunos que não forem ao campo para a observação ficarão automaticamente com a nota zero neste item.
2. Levantamento dos pontos-chave, elaboração e entrega dos pontos-chave de forma colaborativa: Pontos possíveis: zero (não cumprido), 0,5 (parcialmente cumprido) ou 1 (plenamente cumprido).
3. Teorização - uso de referências adequadas e interprofissionais (leitura e compreensão de artigos científicos sobre o tema estudado, apresentação de contribuições ao grupo de colegas), escrita do pré-projeto. Pontos possíveis: zero (não cumprido), 0,5 (parcialmente cumprido) ou 1 (plenamente cumprido).
3. Entrega do projeto escrito - dentro das normas e do prazo estabelecidos. Anexo ao projeto, os alunos entregarão uma tabela que conterá a participação e colaboração efetiva dos colegas do grupo para a concretização do trabalho. Pontos possíveis: zero (não cumprido), 0,5 (parcialmente cumprido) ou 1 (plenamente cumprido).
4. Retorno à comunidade para realizar as ações com visão interprofissional. Serão avaliados a ida efetiva ao campo, a postura profissional e o trabalho colaborativo. Pontos possíveis: zero (não foi ou não participou da intervenção), 1 (parcialmente cumprido) ou 2 (plenamente cumprido).
5. Apresentação oral para a sala. Será avaliada a preparação para a apresentação, o conteúdo e comprometimento do grupo com os colegas. Pontos possíveis: zero (não cumprido), 0,5 (parcialmente cumprido) ou 1 (plenamente cumprido).
6. Entrega do trabalho final escrito - dentro do prazo e das normas estabelecidas. Como anexo ao trabalho final, os alunos entregarão uma tabela que conterá a participação e colaboração efetiva dos colegas do grupo para a concretização do trabalho e uma avaliação individual do trabalho interprofissional e da experiência geral com a unidade curricular e as intervenções. Pontos possíveis: zero (não cumprido), 1 (parcialmente cumprido) ou 2 (plenamente cumprido).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Bibliografia do semestre

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Bibliografia do semestre

### **ATUALIDADES**

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE – Marco para Ação Interprofissional e Práticas Colaborativas, 2010. In: [http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco\\_para\\_acao.pdf](http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf).

PLANO DE ENSINO						
<b>Unidade Curricular:</b> <b>Habilidades Médicas I</b>		<b>Carga Horária:</b> 120 h			<b>Turma:</b> 1º semestre	
		Teórica: 60 h	Prática: 60 h	Extensão:		
<b>EMENTA</b>						
História da medicina e os princípios da boa prática médica, considerando a relação médico-paciente, autonomia do paciente e confidencialidade. Princípios da anamnese, exame físico geral, primeiros socorros gerais, prescrição médica e prontuário médico. Transformações do homem e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica. Introdução aos problemas que influenciam na formação do indivíduo em sociedade. Filosofia e concepções de homem. Questão: médico, doença e paciente						
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>			<b>COMPETÊNCIAS RELACIONADAS</b>			
Conduzir anamnese e exame físico geral ao paciente adulto e pediátrico, considerando os princípios éticos e a boa relação médico-paciente; Conceito de saúde única e relações sistêmicas entre saúde humana, animal e ambiental			IV, VI, VIII, X, XII, XIII, XIV, XVII, XIX, XX, XXI			
Aplicar as metas internacionais de segurança do paciente durante os atendimentos médicos;			VI, VIII, IX, X, XI, XIII, XIV, XIX			
Realizar procedimentos básicos de primeiros socorros, identificando situações de emergências clínicas e traumáticas;			I, II, III, VIII, IX, X, XI, XIV, XVI, XVII, XIX			
Comunicar-se de forma efetiva com pacientes, familiares e equipe de saúde interprofissional; Conceito de vulnerabilidade e processo saúde-doença			I, II, VI, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVII, XX, XVII			
Manusear prontuário e prescrição médica de forma segura, seguindo preceitos éticos; identificar condições de equidade e desigualdade em saúde;			I, II, III, IV, VI, VIII, IX, XII, XIII, XVII, XIX, XXI			
Utilizar equipamentos de proteção individual e os protocolos de descarte de materiais, considerando o autocuidado, os princípios de segurança e a preservação ambiental.			I, II, IX, X, XI, XIII, XVI, XVII, XXI			
<b>Planejamento de Atividades Práticas da Unidade Curricular</b>						
<b>Práticas Laboratoriais Ativas</b>		<b>Simulação</b>		<b>Extensão</b>		
<b>Número de Práticas</b>	<b>Número de Horas</b>	<b>Número de Práticas</b>	<b>Número de Horas</b>	<b>Número de Práticas</b>	<b>Número de Horas</b>	
0	0	20	40			
<b>TEMAS ABORDADOS</b>						
<b>Unidade 1</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Medicina, Ética médica, Exercício da medicina e Conselho de Classe; Filosofia</li> <li>• Relação médico-paciente, autocuidado do profissional de saúde, equipamento de segurança (NR32), descarte de materiais; Cuidado e auto-cuidado</li> <li>• Relacionamento do médico com conselho de classe</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação médico-paciente, empatia, confidencialidade, comunicação efetiva e rapport, Determinação social da saúde</li> <li>• Anamnese completa em adulto</li> <li>• Exame Físico Geral em adulto</li> <li>• Organização e manuseio da prescrição e prontuário médico; Abordagem ecossistêmica da saúde</li> </ul>				
<b>Unidade 2</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas Internacionais de Segurança do Paciente</li> <li>• Anamnese e Exame físico geral em pediatria</li> <li>• Consentimento informado; Vulnerabilidade social e saúde; Educação em Saúde, autonomia do paciente e participação social</li> <li>• Suporte Básico de Vida em Adultos e na pediatria – RCP</li> <li>• Suporte básico de vida em ambiente pré-hospitalar nas lesões traumáticas, queimaduras, envenenamentos, síncope, engasgamento e fraturas</li> </ul>				
<b>METODOLOGIAS ATIVAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulação (Treinos de Habilidades e cenários de simulação)</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Aula baseada em casos clínicos</li> <li>• Gameficação</li> <li>• Team Based Learning (TBL)</li> <li>• Carrossel</li> <li>• JigSaw Group</li> </ul>				
<b>Atividade Prática Supervisionada - APS</b>				
Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas			Avaliação
Desenvolver uma anamnese utilizando os conceitos aprendidos em sala de aula aplicando e integrando os conteúdos desenvolvidos	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.			Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.
<b>PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>				
<b>Avaliação Somativa</b>				
<b>Unidade 1</b>				
<b>Modelo da Avaliação:</b>	X	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>
Prova teórica	X	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>
	Interprofissional: ( ) SIM ( X ) NÃO			<b>Pontuação Geral da Avaliação:</b> 10,0
<b>Tema(s) da Avaliação</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Medicina, Ética médica, Exercício da medicina e Conselho de Classe</li> <li>• Relação médico-paciente, autocuidado do profissional de saúde, equipamento de segurança (NR32), descarte de materiais</li> <li>• Relacionamento do médico com conselho de classe</li> <li>• Relação médico-paciente, empatia, confidencialidade, comunicação efetiva e rapport</li> <li>• Anamnese completa em adulto</li> <li>• Exame Físico Geral em adulto</li> <li>• Organização e manuseio da prescrição e prontuário médico</li> </ul>				
<b>Crítérios de Avaliação</b>				<b>Pontuação</b>
Prova teórica: questões dissertativas contextualizadas no estilo ENADE, avaliando o estudante na sua compreensão sobre as questões teóricas discutidas em Sala de aula.				10,0
Prova integrativa composta por questões objetivas de todas as unidades curriculares do semestre				10,0
<b>Unidade 2</b>				

<b>Modelo da Avaliação:</b>	X	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação:</b> 10,0
Prova teórica	X	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
Prova Prática - OSPE	<b>Interprofissional: ( ) SIM ( X ) NÃO</b>				
<b>Tema(s) da Avaliação</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo da Unidade 1</li> <li>• Metas Internacionais de Segurança do Paciente</li> <li>• Anamnese e Exame físico geral em pediatria</li> <li>• Consentimento informado</li> <li>• Suporte Básico de Vida em Adultos e na pediatria – RCP</li> <li>• Suporte básico de vida em ambiente pré-hospitalar nas lesões traumáticas, queimaduras, envenenamentos, síncope, engasgamento e fraturas</li> </ul>					
<b>Critérios de Avaliação</b>					<b>Pontuação</b>
Prova teórica: questões dissertativas contextualizadas no estilo ENADE, avaliando o estudante na sua compreensão sobre as questões discutidas ao longo do semestre					10,0 (peso 7)
Prova prática – OSPE: estações estruturadas para avaliar as competências técnicas das habilidades aprendidas ao longo do semestre					10,0 (peso 3)
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. MedBook Editora, 2018.</li> <li>• HARISSON, Medicina Interna, 18 ed. Porto Alegre Arte médica, 2013.</li> <li>• GOLDMAN, L; SCHARFER, A. I. Goldman-Cecil Medicina. 25ª edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2018</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Grupo A, 2017.</li> <li>• CORDÁS, Táki Athanássios; MORENO, Ricardo Alberto. Condutas em psiquiatria: consulta rápida. Grupo A, 2017.</li> <li>• TELLES, Sérgio. Debates clínicos. Editora Blucher, 2021.</li> <li>• LONGUI, Carlos A.. Endocrinologia pediátrica: diagnóstico e conduta apresentados na forma de casos clínicos. Editora Manole, 2020.</li> <li>• BAPTISTA, Makilim Nunes; BAPTISTA, Rosana Righetto Dias; BAPTISTA, Adriana Said Daher. Psicologia hospitalar - teoria, aplicações e casos clínicos. Grupo GEN, 2018.</li> </ul>					
<b>ATUALIDADES</b>					
<b>Sites sugeridos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização Mundial da Saúde: Informe da Saúde no Mundo, disponível no site: <a href="http://www.who.int/whr/en/index.html">www.who.int/whr/en/index.html</a></li> <li>• Organização Mundial da Saúde: Informe da Saúde no Brasil, disponível no site: <a href="http://www.who.int/countries/bra/en/index.html">www.who.int/countries/bra/en/index.html</a></li> <li>• História da Medicina. <a href="http://www.historiadelamedicina.org">Http://www.historiadelamedicina.org</a></li> </ul>					
<b>Artigos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAIM J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Publicado Online 9 de maio de 2011 DOI:10.1016/S0140- 6736(11)60054-8.</li> <li>• HARRIS M e HAINES A. O Programa de Saúde da Família do Brasil. BMJ, 341:c4945, NOV. 2010.</li> <li>• CAMPOS C E A. Os Princípios da medicina de Família e Comunidade. Revista APS, v.8, n.2, p. 181-190, jul./dez. 2005.</li> </ul>					
<b>Vídeos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de Saúde no Brasil: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hG6aDvVxMZs">https://www.youtube.com/watch?v=hG6aDvVxMZs</a></li> </ul>					

- SICKO - SOS Saude - Michael Moore completo legendado:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VoBleMNAwUg>

**Mais bibliografias:**

- TIMERMAN, Sergio; GONZALEZ, Maria M; RAMIRES, José A. Ressuscitação e emergências cardiovasculares: do básico ao avançado. São Paulo: Manole, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria Executiva. Sistema Único de Saúde – SUS - Princípios e conquistas. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.
- FELISBINO, Albertina. Semiologia para o estudante de Medicina. Florianópolis: UNISUL, 2005.  
WELL, Pierre & TOMPAKOW, Roland. O Corpo Fala - A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não-verbal. 72 ed. São Paulo: Editora Vozes, 2009.

PLANO DE ENSINO						
Unidade Curricular: Bases Moleculares e Celulares		Carga Horária: 160h			Turma: 1º semestre	
		Teórica: 100h	Prática: 60h	Extensão:		
EMENTA						
Organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas. Correlaciona os processos metabólicos e genéticos básicos com as funções tecidual e orgânica em situações de saúde e doença						
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM			COMPETÊNCIAS RELACIONADAS			
Identificar os fundamentos químicos que norteiam as relações entre as biomoléculas e a água, apontando sua importância para a manutenção da vida;			II, III, VIII, XIII			
Reconhecer os componentes bioquímicos e a organização geral das células, definindo suas bases moleculares e sua importância nos processos biológicos;			II, III, VIII, XIII			
Definir o papel das estruturas supramoleculares na organização e nas funções das células;			II, III, VIII, XIII			
Descrever o metabolismo celular, identificando as principais vias do metabolismo primário;			II, III, VIII			
Correlacionar a regulação do metabolismo humano com situações fisiológicas comuns, como jejum, estado pós-prandial, atividade física, sono e vigília;			II, III, XIII, XX, XXII			
Conhecer as bases moleculares dos processos biológicos envolvidos nos distúrbios do metabolismo, como diabetes, hipertensão e obesidade;			III, VIII, XXII			
Reconhecer os mecanismos de regulação hormonal do metabolismo energético e suas alterações na homeostase celular.			II, III, VIII			
Planejamento de Atividades Práticas da Unidade Curricular						
Práticas Laboratoriais Ativas		Simulação		Extensão		
Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas	
30	60					
TEMAS ABORDADOS						
Unidade 1						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização estrutural e funcional das células procariontes e eucariontes</li> <li>• Composição química das células (moléculas inorgânicas e orgânicas)</li> <li>• Membranas biológicas e compartimentos celulares</li> <li>• Organização do genoma, estrutura do núcleo e dos ácidos nucleicos (DNA e RNA).</li> <li>• Replicação, transcrição e tradução e a importância biológica das mutações.</li> </ul>						
Unidade 2						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo celular: interfase, replicação do DNA, mitose, pontos de checagem do ciclo celular e meiose</li> </ul>						

- **Metabolismo Energético**
  - Metabolismo de Carboidrato: glicólise; glicogênese e glicogenólise
  - Metabolismo de Lipídeos: lipólise e lipogênese
  - Metabolismo de Aminoácidos: síntese e degradação de aminoácidos e ciclo da uréia

### METODOLOGIAS ATIVAS

- Práticas Laboratoriais Ativas
- Estudos de Caso
- Jigsaw Group
- Team Based Learning
- Odd one Out
- Construção de modelos
- Mapa Mental
- Puzzle

### Atividade Prática Supervisionada - APS

Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas	Avaliação
Relacionar os conceitos apresentados em sala de aula com temáticas que contemplem a integração desses assuntos.	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.	Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.

### PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

#### Avaliação Somativa

##### Unidade 1

Modelo da Avaliação:	<input checked="" type="checkbox"/>	Individual		Grupo	Pontuação
Prova Teórica	<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplinar		Interdisciplinar	Geral da Avaliação: 10,0
	Interprofissional: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) SIM ( ) NÃO				

##### Tema(s) da Avaliação:

- Organização estrutural e funcional das células procariontes e eucariontes
- Composição química das células (moléculas inorgânicas e orgânicas)
- Membranas biológicas e compartimentos celulares
- Organização do genoma, estrutura do núcleo e dos ácidos nucleicos (DNA e RNA).
- Replicação, transcrição e tradução e a importância biológica das mutações.

##### Critérios de Avaliação

<b>Prova Teórica:</b> A prova será elaborada com questões dissertativas e objetivas no estilo ENADE, avaliando o estudante na sua compreensão sobre as questões teóricas discutidas em Sala de aula.	Pontuação 10,0
--	-------------------

##### Unidade 2

Modelo da Avaliação:	<input checked="" type="checkbox"/>	Individual		Grupo	Pontuação
Prova Teórica	<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplinar		Interdisciplinar	Geral da Avaliação: 10,0
	Interprofissional: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) SIM ( ) NÃO				

##### Tema(s) da Avaliação:

- Ciclo celular: interfase, replicação do DNA, mitose, pontos de checagem do ciclo celular e meiose
- Metabolismo Energético
  - Metabolismo de Carboidrato: glicólise; glicogênese e glicogenólise

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Metabolismo de Lipídeos: lipólise e lipogênese</li> <li>• Metabolismo de Aminoácidos: síntese e degradação de aminoácidos e ciclo da uréia</li> </ul>			
<b>Critérios de Avaliação</b>			<b>Pontuação</b>
<b>Prova Teórica:</b> A prova será elaborada com questões dissertativas e objetivas no estilo ENADE, avaliando o estudante na sua compreensão sobre as questões teóricas discutidas em Sala de aula.			10,0
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RODWELL, Victor W. Bioquímica ilustrada de Harper. Grupo A, 2021.</li> <li>• LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. (2014). Princípios de bioquímica de Lehninger. 6ª edição. Porto Alegre: Artmed.</li> <li>• FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. Grupo A, 2018</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIERA, Bana D. Coutinho; RODRIGUES Adriana D.; RAHMEIER, Francine L.; et al. Bioquímica clínica: líquidos corporais. Grupo A, 2021.</li> <li>• DAVID L. Nelson; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Grupo A, 2018.</li> <li>• CAEVALHO, Talita Giacometti de; ANDRADE, Rodrigo Binkowski de; SOUZA, Débora Guerini de; et al. Bioquímica humana. Grupo A, 2018.</li> <li>• PINTO, Wagner de Jesus. Bioquímica clínica. Grupo GEN, 2017.</li> <li>• TOY, Eugene C.; SEIFERT JR., William E.; Henry W. HARMS, StrobelKonrad P.. Casos clínicos em bioquímica (lange). Grupo A, 2016</li> </ul>			
<b>ATUALIDADES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicativos para celular: Cell World e Khan Academy.</li> <li>• Laboratório virtual enzimas: <a href="http://www.mhhe.com/biosci/genbio/virtual_labs/BL_11/BL_11.html">http://www.mhhe.com/biosci/genbio/virtual_labs/BL_11/BL_11.html</a></li> <li>• Simulador virtual de mutações: <a href="http://lab.concord.org/embeddable.html#interactives/sam/DNA-to-proteins/4-mutations.json">http://lab.concord.org/embeddable.html#interactives/sam/DNA-to-proteins/4-mutations.json</a></li> <li>• Identificação das fases da mitose: <a href="https://www.biologycorner.com/projects/mitosis.html">https://www.biologycorner.com/projects/mitosis.html</a></li> <li>• Práticas em Bioquímica: <a href="http://www.fcfa.unesp.br/alimentos/bioquimica/menu.htm">http://www.fcfa.unesp.br/alimentos/bioquimica/menu.htm</a></li> <li>• Mapa Metabólico Interativo I: <a href="http://biochemical-pathways.com/#/map/1">http://biochemical-pathways.com/#/map/1</a></li> <li>• Visualizador de moléculas em 3D: <a href="http://www.3dchem.com/">http://www.3dchem.com/</a></li> </ul>			
<b>CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</b>			
Nº da Semana	Tema	Local	Carga horária da aula
1	Apresentação da disciplina e do contrato pedagógico; Origem da vida; teoria da evolução celular; células eucariontes e procariontes	Sala de aula	4 horas/aula
1	Composição Química das Células: átomos, moléculas, íons e ligações químicas.	Sala de aula	4 horas/aula
2	<b>Prática laboratorial:</b> Microscopia de células eucariontes e procariontes e Estruturas celulares microscópicas e submicroscópicas	Laboratório	4 horas/aula
2	Tampões Biológicos	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> Funcionamento do tampão bicarbonato	Laboratório	2 horas/aula
3	Aminoácidos e Proteínas: estrutura e funções.	Sala de aula	1 hora/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> montagem de moléculas de aminoácidos	Laboratório	1 hora/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> reações bioquímicas para identificação de aminoácidos e proteínas.	Laboratório	2 horas/aula

3	Enzimas: Características estruturais e funcionais, cinética, cofatores e inibidores.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> experimento em laboratório virtual para avaliação de taxa de eficiência enzimática.	Laboratório	2 hora/aula
4	<b>Prática laboratorial:</b> ação de agentes desnaturantes na taxa de eficiência enzimática	Laboratório	2 horas/aula
4	Carboidratos: estrutura e função.	Sala de aula	1 hora/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> montagem de moléculas de carboidratos	Laboratório	1 hora/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> reações bioquímicas para identificação de oligo e polissacarídeos e presença de açúcares redutores.	Laboratório	2 horas/aula
5	Lipídeos e Lipoproteínas: estrutura e função.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> montagem de moléculas de lipídios/comparação de estruturas tridimensionais.	Laboratório	2 hora/aula
5	<b>AVALIAÇÃO 1</b>	Sala de aula	4 horas/aula
6	<b>Devolutiva da Avaliação 1</b>	Sala de aula	4 horas/aula
6	<b>Mapa Mental:</b> Estrutura e composição da membrana plasmática e processos de transporte	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> Osmose (fragilidade osmótica)	Laboratório	2 hora/aula
7	<b>Jigsaw:</b> Organelas Celulares e citoesqueleto	Sala de aula	3 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> identificação de organelas celulares ao microscópio eletrônico virtual	Laboratório virtual	1 hora/aula
7	Núcleo celular e estruturas nucleares	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Puzzle:</b> níveis de compactação do material genético e tipos de cromatina.	Sala de aula	2 horas/aula
8	Estrutura dos ácidos nucleicos (DNA e RNA) e replicação do DNA.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> Montagem e replicação de moléculas de DNA	Laboratório	2 horas/aula
8	Estrutura do gene e mecanismo de transcrição.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> construção de modelos de moléculas de RNA e exemplificação do processo de transcrição	Sala de aula	2 horas/aula
9	Mecanismo de tradução e síntese de proteínas.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Prática laboratorial:</b> simulador virtual de mutações.	Laboratório virtual	2 hora/aula
9	Processamento, modificações, transporte intracelular e secreção das proteínas ( <b>TBL</b> )	Sala de aula	4 horas/aula
10	<b>AVALIAÇÃO 2</b>	Sala de aula	4 horas/aula
10	<b>Devolutiva de Avaliação 2</b>	Sala de aula	4 horas/aula
11	Ciclo celular: Interfase e mitose	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Quiz:</b> Pontos de regulação do ciclo celular	Sala de aula	2 horas/aula
11	<b>Mapa mental:</b> Meiose e gametogênese	Sala de aula	4 horas/aula
12	<b>Puzzle:</b> Visão geral do metabolismo energético	Sala de aula	4 horas/aula
12	Metabolismo de Carboidratos: Glicólise e Fermentação.	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Puzzle:</b> Glicólise	Sala de aula	2 horas/aula
13	Via das Pentoses	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de Caso:</b> Deficiência de G6PD	Sala de aula	2 horas/aula
13	<b>Puzzle:</b> Ciclo de Krebs	Sala de aula	4 horas/aula
14	Cadeia Respiratória e Fosforilação oxidativa	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de caso:</b> Ciclo de Krebs e F.O.	Sala de aula	2 horas/aula
14	<b>Puzzle:</b> Metabolismo de Carboidratos - Glicogênese e Glicogenólise	Sala de aula	4 horas/aula
15	<b>Estudos de Casos:</b> metabolismo de carboidratos	Sala de aula	4 horas/aula

15	Metabolismo de Lipídeos: Lipólise e lipogênese	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Puzzle:</b> lipólise e lipogênese.	Sala de aula	2 horas/aula
16	<b>AVALIAÇÃO 3</b>	Sala de aula	4 horas/aula
16	<b>Devolutiva da Avaliação 3</b>	Sala de aula	4 horas/aula
17	Metabolismo de Colesterol e lipoproteínas	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de caso:</b> dislipidemia	Sala de aula	2 horas/aula
17	Cetogênese e Cetólise	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de Caso:</b> Cetoacidose Diabética	Sala de aula	2 horas/aula
18	Metabolismo de Aminoácidos: síntese e degradação de aminoácidos;	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Puzzle:</b> Ciclo da ureia.	Sala de aula	2 horas/aula
18	<b>Mapa Mental:</b> Precursores e etapas da Gliconeogênese	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de Caso:</b> metabolismo de aminoácidos e ciclo da ureia (desnutrição)	Sala de aula	2 horas/aula
19	Metabolismo de Nucleotídeos	Sala de aula	2 horas/aula
	<b>Estudo de caso:</b> Deficiência de ADA deaminase	Sala de aula	2 horas/aula
19	<b>Puzzle:</b> Mapa metabólico (identificação e interligação das vias)	Sala de aula	4 horas/aula
20	<b>AVALIAÇÃO 4</b>	Sala de aula	4 horas/aula
20	<b>Devolutiva da Avaliação 4</b>	Sala de aula	4 horas/aula

PLANO DE ENSINO						
<b>Unidade Curricular:</b>		<b>Carga Horária: 160</b>			<b>Turma: 1º semestre</b>	
<b>Morfofuncional I</b>		Teórica: 80	Prática: 80	Extensão		
EMENTA						
Aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estuda o aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, geniturinário, bem como os tecidos fundamentais. Construção de raciocínio clínico entre homeostase e desenvolvimento humano						
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM			COMPETÊNCIAS RELACIONADAS CONFORME PPC E DCN			
Correlacionar os sistemas orgânicos aos respectivos mecanismos de feedback em situações de desafios homeostáticos			II, III, V, VIII			
Prever as consequências fisiológicas a partir das características morfológicas macro e microscópicas dos sistemas orgânicos.			II, III, V, VIII			
Relacionar o desenvolvimento embriológico à composição microscópicas dos órgãos que formam o corpo humano.			II, III, V, VIII			
Analisar a estrutura e função dos sistemas orgânicos através de exames de imagens, palpação e auscultação, fortalecendo as práticas médicas.			II, III, V, VIII, XI, XIX, XXI			
Sintetizar ideias fazendo conexão entre a estrutura e função do corpo humano e as práticas médicas.			II, III, V, VIII, XI, XIX			
Empregar vocabulário e terminologia apropriada comunicando efetivamente informações relacionadas à estrutura e função dos sistemas orgânicos.			II, III, V, VIII, XV, XX			
Planejamento de Atividades Práticas da Unidade Curricular						
Práticas Laboratoriais Ativas		Simulação		Práticas Externas		
Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas	
40	80	0	0	0	0	
TEMAS ABORDADOS						

### Unidade 1

#### Homeostasia

- Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.
- O organismo em estado de homeostase. Hipernatremia.
- Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.
- Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia.

#### Controle neural e endócrino das funções orgânicas

- Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).
- Neurônio e células da glia. Bioeletrogênese. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais).
- Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.
- Sistema nervoso autônomo e o controle visceral.
- Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH).

#### Sustentação e locomoção

- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido ósseo e sistema esquelético.
- Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo e osteoporose.
- Articulações. Classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais.
- Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.

### Unidade 2

#### Circulação

- Sistema circulatório: morfologia do coração e vasos da base, circulação pulmonar e sistêmica.
- Potencial de ação cardíaco.
- Ciclo e débito cardíaco.
- Pressão sanguínea.

#### Respiração

- Vias aéreas superiores e inferiores.
- Epitélio de revestimento: função e classificação do tecido epitelial de revestimento quanto a forma e ao número de camadas; especializações do domínio apical e lateral das células.
- Troca gasosa e transporte de gases.

#### Excreção

- Estrutura dos rins e das vias urinárias; néfron, filtração do sangue e formação da urina.
- Regulação da pressão arterial (controle do volume plasmático) e do equilíbrio ácido base. Correlação clínica: cetoacidose alcoólica.

#### Digestão e Absorção

- Epitélio glandular exócrino e função e classificação das glândulas exócrinas.

- Tubo digestório, glândulas anexas e vias biliares.
- Processos de digestão e absorção.
- Controle endócrino do metabolismo energético: ação da insulina e glucagon.

Reprodução e embriologia

- Sistema genital masculino e feminino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos.
- Ciclo ovariano e uterino.
- Fisiologia endócrina e sistema reprodutor feminino.
- Desenvolvimento embriológico: da fertilização à implantação. Gastrulação.

### METODOLOGIAS ATIVAS

- Aula interativa
- Aula invertida
- Caso Clínico
- Jigsaw Group
- Linha do tempo
- Mapa conceitual
- Puzzle

### Atividade Prática Supervisionada - APS

Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as principais estruturas anatômicas macroscópicas que compõem os órgãos do corpo humano.</li> <li>• Analisar e denominar as estruturas corpóreas através de exames de imagens.</li> <li>• Sintetizar ideias fazendo conexão entre a estrutura e função do corpo humano e a prática profissional.</li> </ul>	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular	Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.

### PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

#### Avaliação Somativa

#### Unidade 1

No 1º Marco Avaliativo (M.A.1) o aluno realizará três avaliações, sendo uma teórica (dissertativa), uma teórica (múltipla escolha) e uma prática (EPE). Todas as provas são escritas e individuais. Todas as avaliações valem 10,0 pontos, sendo a nota final obtida pela média aritmética entre as três avaliações.

<b>Modelo da Avaliação:</b> <b>Avaliação teórica 1</b> <b>(dissertativa)</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação: 10 pontos</b>
	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM ( x ) NÃO</b>				

#### Tema(s) da Avaliação

##### Homeostasia

- Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.
- O organismo em estado de homeostase. Hipernatremia.
- Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.

- Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia.

**Controle neural e endócrino das funções orgânicas**

- Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).
- Neurônio e células da glia. Bioeletrogênese. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais).
- Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.
- Sistema nervoso autônomo e o controle visceral.
- Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH).

**Sustentação e locomoção**

- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido ósseo e sistema esquelético.
- Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo e osteoporose.
- Articulações. Classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais.
- Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
Avaliação teórica individual com 10 questões dissertativas	10,0 pontos

<b>Modelo da Avaliação: Avaliação prática 1 (Exame Prático em Estações - EPE)</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação: 10 pontos</b>
	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM (x) NÃO</b>				

<b>Tema(s) da Avaliação</b>
<p><b>Homeostasia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.</li> <li>• O organismo em estado de homeostase. Hipernatremia.</li> <li>• Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.</li> <li>• Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia.</li> </ul> <p><b>Controle neural e endócrino das funções orgânicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).</li> <li>• Neurônio e células da glia. Bioeletrogênese. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais).</li> <li>• Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.</li> <li>• Sistema nervoso autônomo e o controle visceral.</li> </ul>

- Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH).

**Sustentação e locomoção**

- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido ósseo e sistema esquelético.
- Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo e osteoporose.
- Articulações. Classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais.
- Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.

<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
Estação 1: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	2 pontos
Estação 2: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	2 pontos
Estação 3: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	2 pontos
Estação 4: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	2 pontos
Estação 5: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	2 pontos

<b>Modelo da Avaliação: Avaliação teórica 2 (múltipla escolha)</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação: 10 pontos</b>
	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
<b>Interprofissional: ( ) SIM (x) NÃO</b>					

<b>Tema(s) da Avaliação</b>
<p><b>Homeostasia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.</li> <li>● O organismo em estado de homeostase. Hipernatremia.</li> <li>● Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.</li> <li>● Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia.</li> </ul> <p><b>Controle neural e endócrino das funções orgânicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).</li> <li>● Neurônio e células da glia. Bioeletrogênese. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais).</li> <li>● Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.</li> <li>● Sistema nervoso autônomo e o controle visceral.</li> </ul>

- Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH).

**Sustentação e locomoção**

- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido ósseo e sistema esquelético.
- Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo e osteoporose.
- Articulações. Classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais.
- Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.

<b>Critérios de Avaliação</b>				<b>Pontuação</b>
Avaliação teórica individual com 20 questões de múltipla escolha.				10,0 pontos
<b>Unidade 2</b>				
No 2º Marco Avaliativo (M.A.2) o aluno realizará duas avaliações, sendo uma teórica (modelo ENADE), valendo 6,0 pontos, e uma prática (EPE), valendo 4,0 pontos. Todas as provas são escritas e individuais. A nota final será obtida pela somatória de notas obtidas na avaliação teórica e prática. Em caso de ausência o aluno poderá realizar uma avaliação substitutiva, de acordo com o regimento de sua instituição.				
<b>Modelo da Avaliação:</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>	<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação: 6 pontos</b>
<b>Avaliação teórica 3 (modelo ENADE)</b>	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>	<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM (x) NÃO</b>			
<b>Tema(s) da Avaliação</b>				
<p><b>Homeostasia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.</li> <li>• O organismo em estado de homeostase. Hipernatremia.</li> <li>• Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.</li> <li>• Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia.</li> </ul> <p><b>Controle neural e endócrino das funções orgânicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).</li> <li>• Neurônio e células da glia. Bioeletrogênese. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais).</li> <li>• Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.</li> <li>• Sistema nervoso autônomo e o controle visceral.</li> <li>• Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH).</li> </ul> <p><b>Sustentação e locomoção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecido conjuntivo propriamente dito.</li> <li>• Tecido ósseo e sistema esquelético.</li> <li>• Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo e osteoporose.</li> <li>• Articulações. Classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais.</li> </ul>				

Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.

#### Circulação

- Sistema circulatório: morfologia do coração e vasos da base, circulação pulmonar e sistêmica.
- Potencial de ação cardíaco.
- Ciclo e débito cardíaco.
- Pressão sanguínea.

#### Respiração

- Vias aéreas superiores e inferiores.
- Epitélio de revestimento: função e classificação do tecido epitelial de revestimento quanto a forma e ao número de camadas; especializações do domínio apical e lateral das células.
- Troca gasosa e transporte de gases.

#### Excreção

- Estrutura dos rins e das vias urinárias; néfron, filtração do sangue e formação da urina.
- Regulação da pressão arterial (controle do volume plasmático) e do equilíbrio ácido base. Correlação clínica: cetoacidose alcoólica.

#### Digestão e Absorção

- Epitélio glandular exócrino e função e classificação das glândulas exócrinas.
- Tubo digestório, glândulas anexas e vias biliares.
- Processos de digestão e absorção.
- Controle endócrino do metabolismo energético: ação da insulina e glucagon.

#### Reprodução e embriologia

- Sistema genital masculino e feminino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos.
- Ciclo ovariano e uterino.
- Fisiologia endócrina e sistema reprodutor feminino.
- Desenvolvimento embriológico: da fertilização à implantação. Gastrulação.

Critérios de Avaliação				Pontuação
Avaliação teórica individual com 16 questões de múltipla escolha				4,0 pontos
Avaliação teórica individual com 4 questões dissertativas				2,0 pontos
<b>Modelo da Avaliação: Avaliação prática 2 (Exame Prático em Estações - EPE)</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>		<b>Pontuação Geral da Avaliação: 4 pontos</b>
	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>		
	<b>Interprofissional: ( ) SIM (x) NÃO</b>			
<b>Tema(s) da Avaliação</b>				
Circulação.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema cardiovascular e linfático: circulação pulmonar e sistêmica. Morfologia do coração e potencial de ação cardíaco.</li> <li>● Ciclo e débito cardíaco.</li> <li>● Pressão sanguínea.</li> </ul>				
Respiração.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vias aéreas superiores e inferiores.</li> <li>● Epitélio de revestimento e sistema respiratório: função e classificação do tecido epitelial de revestimento quanto a forma e ao número de camadas; especializações do domínio apical e lateral das células.</li> </ul>				

- Troca gasosa e transporte de gases.  
Excreção.
- Estrutura dos rins e das vias urinárias; filtração do sangue e formação da urina.
- Regulação da pressão arterial (controle do volume plasmático) e do equilíbrio ácido base. Correlação clínica: cetoacidose alcoólica.  
Digestão e Absorção.
- Epitélio glandular exócrino e função e classificação das glândulas exócrinas.
- Tubo digestório, glândulas anexas e vias biliares.
- Processos de digestão e absorção.
- Controle endócrino do metabolismo energético: ação da insulina e glucagon.  
Reprodução e embriologia.
- Sistema genital masculino e feminino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos.
- Ciclo ovariano e uterino.
- Fisiologia endócrina e sistema reprodutor feminino.
- Desenvolvimento embriológico: da fertilização à implantação.
- Desenvolvimento embriológico: gastrulação.

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
Estação 1: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	0,8 pontos
Estação 2: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	0,8 pontos
Estação 3: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	0,8 pontos
Estação 4: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	0,8 pontos
Estação 5: avaliação prática individual com 3 modelos anatômico, 1 exame de imagem, 1 imagem de microscopia, 1 palpação/anatomia de superfície (incluir perguntas teóricas curtas ao lado das perguntas práticas)	0,8 pontos

<b>Modelo da Avaliação: Prova substitutiva (teórica dissertativa)</b>	<b>x</b>	<b>Individual</b>		<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação: 10 pontos</b>
	<b>x</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM (x) NÃO</b>				

<b>Tema(s) da Avaliação</b>
<p>Homeostasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais.</li> <li>● O organismo em estado de homeostase. Correlação clínica: hipernatremia.</li> <li>● Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e posição e cavidades corporais.</li> <li>● Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. Terminologia. Controle neural e endócrino das funções orgânicas.</li> <li>● Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas).</li> </ul>

- Neurônio e células da glia. Sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. Medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. Nervos cranianos.
- Sistema nervoso autônomo e o controle visceral. Sistema endócrino e o controle visceral. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. Sistemas de controle neuroendócrino envolvidos no crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH). Sustentação e locomoção.
- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido ósseo e sistema esquelético.
- Tecido cartilaginoso e crescimento ósseo.
- Articulações. Principais movimentos das articulações sinoviais.
- Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos; contração muscular, placa motora e músculo estriado esquelético.  
Circulação.
- Sistema cardiovascular e linfático: circulação pulmonar e sistêmica. Morfologia do coração e potencial de ação cardíaco.
- Ciclo e débito cardíaco.
- Pressão sanguínea.  
Respiração.
- Vias aéreas superiores e inferiores.
- Epitélio de revestimento e sistema respiratório: função e classificação do tecido epitelial de revestimento quanto a forma e ao número de camadas; especializações do domínio apical e lateral das células.
- Troca gasosa e transporte de gases.  
Excreção.
- Estrutura dos rins e das vias urinárias; filtração do sangue e formação da urina.
- Regulação da pressão arterial (controle do volume plasmático) e do equilíbrio ácido base. Correlação clínica: cetoacidose alcoólica.  
Digestão e Absorção.
- Epitélio glandular exócrino e função e classificação das glândulas exócrinas.
- Tubo digestório, glândulas anexas e vias biliares.
- Processos de digestão e absorção.
- Controle endócrino do metabolismo energético: ação da insulina e glucagon.  
Reprodução e embriologia.
- Sistema genital masculino e feminino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos.
- Ciclo ovariano e uterino.
- Fisiologia endócrina e sistema reprodutor feminino.
- Desenvolvimento embriológico: da fertilização à implantação.
- Desenvolvimento embriológico: gastrulação.

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
Avaliação teórica individual com 10 questões dissertativas	10,0 pontos
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABRAHAMS, Peter H. et al. Atlas colorido de anatomia humana. Grupo GEN, 2021.</li> <li>● WAUGH, Anne. Ross &amp; Wilson - anatomia e fisiologia integradas. Grupo GEN, 2021.</li> <li>● MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia orientada para a clínica. 7ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● FRIEDRICH, Paulsen. Sobotta atlas prático de anatomia humana. Grupo GEN, 2019.</li> <li>● GOSLING, John A. Anatomia humana. Grupo GEN, 2019.</li> <li>● NOURELDINE, Mohammad. Neuroanatomia básica e clínica. Grupo GEN, 2019.</li> <li>● TIRAPELLI, Luís Fernando et al. Anatomia sistêmica - texto e atlas colorido. Grupo GEN, 2020.</li> </ul>	

- WEIR, James. Atlas de anatomia humana em imagem. Grupo GEN, 2018.

### ATUALIDADES

- BRIANNA, C.D.A. Physiology, Stress Reaction. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2019 Jan. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541120/>
- COFFEY, JC; O'LEARY DP. The mesentery: structure, function, and role in disease. The Lancet Gastroenterology & Hepatology, Vol1, No.3, p238-247, 2016. [http://www.thelancet.com/pdfs/journals/langas/PIIS24681253\(16\)30026-7.pdf](http://www.thelancet.com/pdfs/journals/langas/PIIS24681253(16)30026-7.pdf)
- MICHAEL, J. W., et al. Morning exercise mitigates the impact of prolonged sitting on cerebral blood flow in older adults. J Appl Physiol 126: 1049–1055, 2019. <https://doi.org/10.1152/jappphysiol.00001.2019>
- NEVES, VCM; BABB, R; CHANDRASEKARAN, D; SHARPE, PT. Promotion of natural tooth repair by small molecule GSK3 antagonists. Scientific Reports 7: 39654, 2017. <http://www.nature.com/articles/srep39654>
- PEARSE, S.G., COWIE, M.R. Sleep-disordered breathing in heart failure. European Journal of Heart Failure (2016) 18, 353–361. doi: 10.1002/ejhf.492
- QUINTANILHA, LF; COSTA, GN; COUTINHO, MR. Medical student perceptions about active methodologies in the study of physiology in medical schools in Salvador, Brazil. Advances in Physiology Education 2018 42:4, 693-696. <https://doi.org/10.1152/advan.00105.2018>
- SCOTT EK, MATTHEW RH, KAROLINA, OS. GLP-1 and weight loss: unraveling the diverse neural circuitry. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol 310: R885–R895, 2016. First published March 30, 2016. doi:10.1152/ajpregu.00520.2015.
- SILVA, V. A.; VILELA, D. M.; GONCALVES, F. R.; REGACINI, R.; CURCIO, D.F. Radiology: a Powerful Ally of Human Anatomy in Medical Education. The FASEB Journal (Online). , v.30, p.lb14 , 2016. [https://www.fasebj.org/doi/abs/10.1096/fasebj.30.1\\_supplement.lb14](https://www.fasebj.org/doi/abs/10.1096/fasebj.30.1_supplement.lb14)
- SMITH CF; FINN GM; STEWART J, ET AL. The Anatomical Society core regional anatomy syllabus for undergraduate medicine. J Anat. 2015;228(1):15–23. doi:10.1111/joa.12405 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4694160/>
- YOUTUBE. SuperInteressante Coleções O Corpo Humano Músculos e Ossos Os alicerces do corpo. Disponível em: <https://binged.it/2VCT6Xa> Acessado em 16.05.2019.
- YOUTUBE. SuperInteressante Coleções O Corpo Humano-Paladar e Olfato. Disponível em: <https://binged.it/2vUQp3W> Acessado em 16.05.2019.

### CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS

Nº da Aula	Tema	Local	Carga horária da aula
1	Apresentação do Plano de Ensino, Documentação Acadêmica, Regimento de Avaliação e Normas de Laboratório. (Aulas expositivas)	Sala de aula	2h/a
	Princípios de construção do corpo humano. Hierarquia biológica. Sistemas orgânicos. Tecidos fundamentais. (JigSaw)	Sala de aula	2h/a
	O organismo em estado de homeostase. (Aulas expositivas)	Sala de aula	2 h/a
	Homeostase: hipernatremia subsequente a exercício físico extenuante. (Caso clínico)	Sala de aula	2 h/a
2	Terminologia anatômica: variação anatômica e normal, posição anatômica, planos de delimitação e secção, termos de direção e	Sala de aula	2 h/a

	posição e cavidades corporais. (Aulas expositivas)		
	Introdução ao estudo dos exames de imagem. Modalidades de imagem (radiografia, ultrassonografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética) e meios de contraste. Apresentação das Imagens Radiológicas. Princípios de formação das imagens radiológicas. Características das imagens. terminologia. (Metodologias Ativas: aula expositiva interativa ou jigsaw)	Sala de aula	2 h/a
	Terminologia anatômica e exames de imagem. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: divisão anatômica. Sistema nervoso central (encéfalo e medula espinal). Sistema nervoso periférico (nervos, gânglios e terminações nervosas). (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>3</b>	Sistema nervoso: neurônio e células da glia. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: bioeletrogênese. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: sinalização, integração e organização em rede das células neuronais. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: sinalização e transmissão do impulso nervoso - envenenamento por tetrodotoxina e hipernatremia. (Caso clínico)	Sala de aula	2 h/a
<b>4</b>	Sistema nervoso: sistema sensorial (receptores sensoriais gerais e especiais). (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: medula espinal, arco reflexo e nervos espinais. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: nervos cranianos. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema nervoso: exames de imagem. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>5</b>	Sistema nervoso autônomo e o controle visceral. (PLA - PhysioEx e Minute paper ou Storytelling)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema endócrino. Hormônios: classificação, mecanismos de controle de secreção e receptores. (Metodologia ativa: aula expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema endócrino: crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH). (Metodologias Ativas: aula expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema endócrino: crescimento e metabolismo (eixo hipotálamo-hipófise: adrenais, tireóide e GH). (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>6</b>	Avaliação Teórica 1.	Sala de aula	2 h/a
	Avaliação Teórica 1.	Sala de aula	2 h/a

	Sistema esquelético e tecido conjuntivo. (Aulas expositivas)	Sala de aula	2 h/a
	Sustentação e locomoção. Tecido conjuntivo propriamente dito e tipos (Aula invertida - aplicação: PLA).	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>7</b>	Sustentação e locomoção. Tecido conjuntivo propriamente dito: células e matriz extra-celular. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: tecido ósseo e sistema esquelético. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: sistema esquelético. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: sistema esquelético. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>8</b>	Sustentação e locomoção: classificação das articulações quanto ao tecido interposto (fibrosa, cartilaginosa e sinovial). Principais movimentos das articulações sinoviais. (Aula invertida - aplicação: PLA).	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: sistema articular. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: tecido cartilaginoso. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: crescimento ósseo, metabolismo ósseo e osteoporose. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>9</b>	Sistema muscular: classificação do tecido muscular, células e revestimentos, componentes anatômicos do m. estriado esquelético. (Metodologia ativa: aulas expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema muscular: tecido muscular. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema muscular: contração muscular, placa motora. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: sistema muscular. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>10</b>	Sustentação e locomoção: sistema muscular. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sustentação e locomoção: sistema esquelético e sistema muscular (anatomia viva). (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Avaliação Prática 1. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Avaliação Prática 1. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>11</b>	Sistema circulatório: morfologia do coração e vasos da base, circulação pulmonar e sistêmica. (Aulas expositivas)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema circulatório: morfologia do coração e vasos da base. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a

	Sistema circulatório: potencial de ação cardíaco. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema circulatório: ciclo e débito cardíaco; anatomia viva. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>12</b>	Sistema circulatório: ciclo e débito cardíaco; anatomia viva. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema circulatório - Pressão sanguínea (Regulação da PA em curto prazo). (PLA - PowerLab)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema respiratório. Aula invertida e Caso clínico: pneumonia ou asma. (Caso clínico)	Sala de aula	2 h/a
	Epitélio de revestimento: função e classificação do tecido epitelial de revestimento quanto a forma e ao número de camadas; especializações do domínio apical e lateral das células. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>13</b>	Epitélio de revestimento. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema respiratório: anatomia viva e órgãos respiratórios. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema respiratório: troca gasosa e transporte de gases. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema Urinário: morfologia dos rins e das vias urinárias. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>14</b>	Sistema Urinário: néfron; filtração do sangue e formação da urina. (Metodologia ativa: aula expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema urinário: regulação da pressão arterial (controle do volume plasmático) e do equilíbrio ácido base. Caso clínico: cetoacidose alcoólica. (Caso clínico)	Sala de aula	2 h/a
	Avaliação Teórica 2.	Sala de aula	2 h/a
	Avaliação Teórica 2.	Sala de aula	2 h/a
<b>15</b>	Epitélio glandular exócrino e função e classificação das glândulas exócrinas. (PLA)	Sala de aula	2 h/a
	Epitélio glandular exócrino. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema digestório: tubo digestório. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema digestório – glândulas anexas e vias biliares. Pintura corporal com modelo vivo. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>16</b>	Processos de digestão e absorção. (Metodologia Ativa: linha do tempo)	Sala de aula	2 h/a
	Controle endócrino do metabolismo energético: ação da insulina e glucagon. Diabetes Mellitus (caso clínico)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema genital masculino e feminino. (Metodologia Ativa: aula expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
	Sistema genital masculino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a

<b>17</b>	Sistema genital feminino: estrutura dos órgãos genitais internos e externos. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema genital feminino. Ciclo ovariano e uterino (PLA).	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Sistema genital feminino. Fisiologia endócrina e sistema reprodutor feminino. (Metodologia Ativa: mapa conceitual)	Sala de aula	2 h/a
	Desenvolvimento embriológico: da fertilização à gastrulação. (Metodologia ativa: aula expositiva interativa)	Sala de aula	2 h/a
<b>18</b>	Desenvolvimento embriológico: da fertilização à implantação. (PLA)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Desenvolvimento embriológico: gastrulação. (Metodologia ativa: linha do tempo)	Sala de aula	2 h/a
	Avaliação Teórica 3.	Sala de aula	2 h/a
	Avaliação Teórica 3.	Sala de aula	2 h/a
<b>19</b>	Avaliação Prática 2. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Avaliação Prática 2. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Avaliação Prática 2. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
	Avaliação Prática 2. (EPE)	Laboratório de Estrutura Humana	2 h/a
<b>20</b>	Vista de prova.	Sala de aula	2 h/a
	Vista de prova.	Sala de aula	2 h/a
	Prova Substitutiva.	Sala de aula	2 h/a
	Prova Substitutiva.	Sala de aula	2 h/a

PLANO DE ENSINO					
<b>Unidade Curricular:</b>		<b>Carga Horária: 80h</b>			<b>Turma: 1º</b>
Atenção Básica I		Teórica: 40 h	Prática:	Extensão: 40 h	semestre
EMENTA					
<p>Processo saúde-doença-cuidado com ênfase na determinação social da saúde. Políticas de Saúde no Brasil, movimentos sociais e a construção da Reforma Sanitária no Brasil. Enfoca os modelos de organização assistencial no Brasil e no mundo e estuda a Política Nacional de Saúde e o Sistema Único de Saúde</p>					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM			COMPETÊNCIAS RELACIONADAS		
Realizar diagnóstico qualitativo das necessidades de saúde em um território no âmbito da atenção primária em saúde;			II, III, V, VI, VII, IX, XI, XIII, XVII, XX, XXI		
Classificar famílias segundo a fase do ciclo vital, reconhecendo fatores de risco e proteção à saúde de seus membros;			I, II, III, V, VII, XX, XXI		
Promover educação em saúde e a autonomia do paciente no âmbito da atenção primária à saúde.			I, II, III, VII, VIII, XII, XX, XXI,		
Planejamento de Atividades Práticas da Unidade Curricular					
Práticas Laboratoriais Ativas		Simulação		Extensão	
Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas	Número de Práticas	Número de Horas
0	0	0	0	0	20
TEMAS ABORDADOS					
Unidade 1					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama da assistência à saúde</li> <li>• Modelos de assistência no Brasil e no mundo;</li> <li>• Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização;</li> <li>• Políticas sociais e de saúde.</li> </ul>					

<b>Unidade 2</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios da Medicina de Família e Comunidade;</li> <li>• Atenção primária à saúde, com ênfase na Medicina de Família e Comunidade;</li> <li>• Territorialização;</li> <li>• Rede de atenção a saúde</li> </ul>					
<b>METODOLOGIAS ATIVAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulação (Treino de Habilidades e cenário de simulação)</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Aula baseada em casos clínicos</li> <li>• Gameificação</li> <li>• Team Based Learning (TBL)</li> <li>• JigSaw Group</li> </ul>					
<b>Atividade Prática Supervisionada - APS</b>					
<b>Objetivos</b>		<b>Atividades a serem desenvolvidas</b>		<b>Avaliação</b>	
Reconhecer a influência do meio, incluindo o acesso aos serviços de saúde, sobre a saúde dos indivíduos e populações.		As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.		Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem da unidade curricular.	
<b>PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<b>Avaliação Somativa</b>					
<b>Unidade 1</b>					
<b>Modelo da Avaliação:</b> (prova escrita; trabalho em grupo).	<b>X</b>	<b>Individual</b>	<b>X</b>	<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação:</b> <b>10,0</b>
	<b>X</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM ( X ) NÃO</b>				
<b>Tema(s) da Avaliação</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama da assistência à saúde</li> <li>• Modelos de assistência no Brasil e no mundo;</li> <li>• Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização;</li> <li>• Políticas sociais e de saúde.</li> </ul>					
<b>Critérios de Avaliação</b>					<b>Pontuação</b>
Prova escrita (peso 6,0)					10,0
Trabalho em grupo (peso 4,0)					10,0
<b>Unidade 2</b>					
<b>Modelo da Avaliação:</b> (prova escrita; trabalho em grupo)	<b>X</b>	<b>Individual</b>	<b>X</b>	<b>Grupo</b>	<b>Pontuação Geral da Avaliação:</b> <b>10,0</b>
	<b>X</b>	<b>Disciplinar</b>		<b>Interdisciplinar</b>	
	<b>Interprofissional: ( ) SIM ( X ) NÃO</b>				
<b>Tema(s) da Avaliação</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios da Medicina de Família e Comunidade;</li> <li>• Atenção primária à saúde, com ênfase na Medicina de Família e Comunidade;</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Territorialização;</li> <li>• Rede de atenção à saúde;</li> </ul>	
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
Prova escrita (peso 6,0)	10,0
Trabalho em grupo (peso 4,0)	10,0
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOUZA, Eduardo Neves da Cruz de; ELIAS, Elayne Arantes; BECKER, Bruna; MOURA, Leila Patrícia de. Gestão da qualidade em serviços de saúde. Grupo A, 2019</li> <li>• CHAMPY, Jim; GREENSPUN, Harry. Reengenharia na Saúde - Um manifesto pela revisão radical da atenção à saúde. Grupo A, 2012</li> <li>• SOUZA, Luciana de. Nutrição e Atenção à Saúde. Grupo A, 2017</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva - teoria e prática. MedBook Editora, 2014.</li> <li>• SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Legislação profissional em saúde - conceitos e aspectos éticos. Editora Saraiva, 2014.</li> <li>• SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Sistema Único de Saúde - componentes, diretrizes e políticas públicas. Editora Saraiva, 2014.</li> <li>• PEREIRA, Antônio Carlos. Saúde coletiva: métodos preventivos para doenças bucais - temas interdisciplinares. Grupo A, 2013.</li> <li>• SANTOS, Álvaro da Silva. Saúde coletiva. Grupo GEN, 2012.</li> </ul>	
<b>Atualidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasil. Ministério da saúde. Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES). Disponível em: &lt;<a href="http://cnes.datasus.gov.br">http://http://cnes.datasus.gov.br</a>&gt;.</li> <li>• Brasil. Ministério da Saúde. DATASUS. Disponível em: &lt;<a href="http://dab.saude.gov.br">http://http://dab.saude.gov.br</a>&gt;</li> <li>• Brasil. Ministério da saúde. Portal Saúde. Disponível em: &lt;<a href="http://saude.gov.br">http://saude.gov.br</a>&gt;</li> <li>• Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ibge.gov.br/home/">http://http://www.ibge.gov.br/home/</a>&gt;.</li> </ul>	